

Тема урока: \_\_\_\_\_

**Цели урока:**

1. Охарактеризовать государственные реформы Петра I.
2. Рассмотреть начало правления Петра Алексеевича, его первые преобразования.
3. Сравнить систему государственного управления при Петре I с системой существовавшей ранее.
4. Ознакомиться с предпосылками и причинами Северной войны.
5. Охарактеризовать международную обстановку и ее изменения в течение войны.
6. Определить цель и итоги реформирования центрального и местного государственного управления.
7. Ознакомиться с событиями, связанными с приходом Петра I к власти.

**Проблемный вопрос:** *Петр I – великий реформатор или тиран?*

*Работа с таблицей. Установите соответствие*

<i>Петр Алексеевич</i>	Подобно деду своему был очень высокого роста, хорошо сложен, с высокими плечами, широкой грудью. Привычки, приобретенные им вот вторую половину жизни, дали его лицу мрачное, недовольное выражение...
<i>Иван Грозный</i>	Это был истовый древнерусский богомолец, стройно и цельно соединявший в подвиге душевного спасения труд телесный с напряжением религиозного чувства
<i>Алексей Михайлович (Тишайший)</i>	«... работник с мозольными руками – вот олицетворение всего русского народа в так называемую эпоху преобразований. Над чем, прежде всего и больше всего работает царь – работник, представитель своего времени, выразитель его потребности? Он работает над кораблем – это его любимая работа; вода – его стихия, он ищет все больше простора на ней; из подмосковного пруда переходит на озеро, с одного меньшего озера на большее, от последнего - к морю

**Основные термины:**

реформа, генерал – прокурор, коллегии, фискал, Табель о рангах.

**Даты и события:**

- 1708 г. – деление территории России на губернии;
- 1711 г. – создание Сената;
- 1722 г. – введение должности генерал – прокурора;
- 1714 г. – указ о единонаследии;
- 1722 г. – «Табель о рангах»

**Домашнее задание**

Выполните один из вариантов домашнего задания:

- 1) выполните задание 3 на стр.39;
- 2) определите Ваше отношение к Петровской эпохе; напишите небольшое письмо в прошлое, адресат - от царя Петра до простого человека - выбирайте сами;
- 3) составьте тестовую работу по параграфу.

*Задание на дополнительную оценку: найти в литературе и выписать в тетрадь высказывания о Петре I и его реформах; нарисовать рисунок на тему «Петровская эпоха».*